

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Базовая кафедра высшей школы
ресторанного менеджмента
(ВШРМ_ИГ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Базовая кафедра высшей школы
ресторанного менеджмента
(ВШРМ_ИГ)**

наименование кафедры

Здрестова-Захаренкова С.В.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РАЗРАБОТКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПРОФИЛЯ / DEVELOPPEMENT DU
PROJET PROFESSIONNEL
ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОМПЕТЕНТНОСТИ**

Дисциплина **ФТД.01.01 РАЗРАБОТКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ПРОФИЛЯ / DEVELOPPEMENT DU PROJET
PROFESSIONNEL**
Основы профессиональной компетентности

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.02 Менеджмент профиль подготовки 38.03.02.32 "Высшая школа
ресторанного менеджмента"

очная форма обучения

2021 год набора

Программу
составили

кан.экон.наук, Доцент, Данилова Альбина
Сергеевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

сформировать у студентов представление о сфере профессиональной деятельности, ее месте и роли в общественном производстве, дать общую характеристику знаний по направлению и средств их освоения, показать взаимосвязь теории и практики управления

1.2 Задачи изучения дисциплины

- подготовить студентов к освоению последующих дисциплин образовательной программы данного профиля;
- дать понимание содержания будущей профессиональной деятельности и основных требований к бакалаврам данного профиля;
- получить представление о знаниях, умениях и навыках, необходимых будущему руководителю

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| |
|---|
| УК-6:Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
|---|

| |
|--|
| УК-6.1:Эффективно планирует собственное время |
|--|

| |
|--|
| УК-6.2:Определяет цели собственной деятельности, планирует карьеру с учетом собственных ресурсов, внешних условий и средств |
|--|

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Ресторанный сервис

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами по направления подготовки 38.03.02 Менеджмент по профилю 38.03.02.02.13 "Менеджмент организации (в сфере услуг)":

Деловые коммуникации

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков 2

Разработка управленческих решений

Методы принятия управленческих решений

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Психология личности

Теория организации и организационное поведение

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Менеджмент конфликтов

Самоменеджмент и лидерство

Кадровая политика предприятия

Поддерживающий менеджмент

Управленческие коммуникации / Management Communication

Корпоративная социальная ответственность

Стратегический менеджмент

Управление бизнес-процессами

Управление разработкой и реализацией проекта

Управление рисками

Антикризисное управление

Навыки эффективного поиска работы

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=11371>

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | Семестр |
|--|--|---------------|
| | | 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 2 (72) | 2 (72) |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | 1 (36) |
| занятия лекционного типа | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| занятия семинарского типа | | |
| в том числе: семинары | | |
| практические занятия | 0,5 (18) | 0,5 (18) |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| другие виды контактной работы | | |
| в том числе: групповые консультации | | |
| индивидуальные консультации | | |
| иная внеаудиторная контактная работа: | | |
| групповые занятия | | |
| индивидуальные занятия | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 1 (36) | 1 (36) |
| изучение теоретического курса (ТО) | | |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) | | |
| реферат, эссе (Р) | | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | Нет |
| курсовая работа (КР) | Нет | Нет |
| Промежуточная аттестация (Зачёт) | | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа | | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Компетентный подход в образовании и профессиональной деятельности | 4 | 4 | 0 | 9 | |
| 2 | Основные положения и задачи менеджмента | 2 | 4 | 0 | 9 | |
| 3 | Профессия менеджер | 4 | 4 | 0 | 9 | |
| 4 | Методический инструментарий эффективной деятельности менеджера | 4 | 6 | 0 | 9 | |
| Всего | | 14 | 18 | 0 | 36 | |

3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Компетентный подход в образовании | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Компетентный подход в профессиональной деятельности | 2 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-------|---|---|----|---|---|
| 3 | 2 | «Менеджмент» – аналог понятия «управление». Научные подходы к определению понятия «менеджмент». | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | Общие и специфические функции менеджмента | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 3 | Профессия - менеджер | 4 | 0 | 0 |
| 6 | 4 | Методический инструментарий эффективной деятельности менеджера | 4 | 0 | 0 |
| Всего | | | 14 | 0 | 0 |

3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1 | 1 | Оценка компетенций личности | 2 | 0 | 0 |
| 2 | 1 | Анализ и моделирование профессиональных профилей | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 2 | Эволюция взглядов на формирование | 2 | 0 | 0 |
| 4 | 2 | Моделирование функций менеджера | 2 | 0 | 0 |
| 5 | 3 | Профессиональные и личные качества менеджера | 2 | 2 | 0 |
| 6 | 3 | Роли менеджера. Неформальные роли менеджера | 2 | 2 | 0 |
| 7 | 4 | Современные инструменты менеджмента | 2 | 2 | 0 |
| 8 | 4 | Эффективность управления | 2 | 2 | 0 |
| 9 | 4 | Система управления организацией и ее компоненты | 2 | 2 | 0 |
| Всего | | | 18 | 10 | 0 |

3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах | | |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| | | | Всего | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| | | | | | |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература | | | |
|--------------------------------|---|--|--------------------------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Виханский О. С., Наумов А. И. | Менеджмент: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" | Москва: Магистр, 2014 |
| Л1.2 | Резник С. Д., Сочилова А. А. | Основы личной конкурентоспособности менеджера: учебное пособие по направлению "Менеджмент" | Москва: ИНФРА-М, 2014 |
| Л1.3 | Данилова А. С., Здрестова-Захаренкова С. В., Федорова О. М. | Основы профессиональной компетенции: учебное пособие | Красноярск: СФУ, 2016 |
| 6.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Басовский Л. Е. | Менеджмент: учебное пособие | Москва: ИНФРА-М, 2014 |
| Л2.2 | Дорофеев В. Д., Шмелева А. Н., Шестопап Н. Ю. | Менеджмент: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" | Москва: ИНФРА-М, 2014 |

| | | | |
|------|---------------------------------|--|--------------------------|
| Л2.3 | Шапкин А. С., Шапкин В. А. | Теория риска и моделирование рискованных ситуаций: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" | Москва: Дашков и К, 2014 |
| Л2.4 | Шапкин И. Н. | Менеджмент. Теория и практика: учебник для вузов по направлению и специальности "Менеджмент" | Москва: Юрайт, 2015 |
| Л2.5 | Басовский Л. Е., Панин В. А. | Экономика образования: учебное пособие для студентов высш. учебных заведений, обучающихся по направлению 44.03.01 "Педагогическое образование" : рекомендовано Учебно-методическим объединением вузов России по образованию в области подготовки пед. кадров | Москва: ИНФРА-М, 2016 |

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | ЭОК Основы профессиональной компетенции | http://e.sfu-kras.ru |
| Э2 | Научная библиотека СФУ | http://bik.sfu-kras.ru/ |

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины предполагает работу на лекционных, семинарских занятиях и самостоятельную работу. Контроль за усвоением теоретического материала осуществляется на семинарских занятиях в форме опроса по пройденной теме, заслушивания подготовленных выступлений, рефератов, решения ситуационных заданий в аудитории, проверки домашних заданий.

Тематика вопросов для подготовки к семинарам дается в планах семинарских занятий, входящих в состав УМКД дисциплины.

На самостоятельную работу студента отводится 36 часа, в том числе:

- изучение теоретического курса и закрепления практического материала (ТО) – 8
- задания в ЭОК (анализ и написание статьи, аннотации, реферат, эссе) - 26
- самоконтроль (тестирование в ЭОК) - 2

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| | |
|-------|--------------|
| 9.1.1 | Не требуется |
|-------|--------------|

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

| | |
|-------|--------------|
| 9.2.1 | Не требуется |
|-------|--------------|

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями по дисциплине имеется следующий комплект материалов:

- рабочая программа;
- график учебного процесса и самостоятельной работы студентов;
- электронный конспект лекций;
- демонстрационная презентация курса лекций, выполненная в программе Power Point;
- методические рекомендации студентам по подготовке к семинарским и практическим занятиям;
- банк тестовых заданий для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля в форме Word и в в ЭОК Основы профессиональной компетенции (38.03.02 Менеджмент)// <http://e.sfu-kras.ru>
- вопросы подготовки к зачету.

Комплект учебно-методических материалов находится на кафедре, за которой закреплена дисциплина, а также в виде электронного учебно-методического комплекса на сайте университета в разделе «Электронные учебные ресурсы».

Техническое обеспечение дисциплины связано с использованием лекционных классов, оборудованных мультимедийным проектором с экраном для презентаций возможностью работы студентов в компьютерных классах, имеющих доступ к сети Интернет и локальной сети университета.